



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET

Plano de Gestão para a Decania do CCET – 2021 / 2025

DIDATCo – Diálogo, Integração, Democracia, Avanço, Transparência e Colaboração

Prof. Sidney C. De Lucena

Apresentação da Candidatura

Motivado pelo trabalho e pelas superações obtidas ao longo deste último mandato na Decania, conquistas essas que são fruto de um ambiente de cooperação muitíssimo favorável entre diversos servidores deste Centro, me recandidato à Decania do CCET para mais um mandato. Esta nova candidatura também se motiva pelos desafios que ainda surgem pela frente, muitos dos quais estarão por algum tempo relacionados com as consequências da pandemia que ainda nos assola, mas também em função da elaboração em curso do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que norteará os avanços da UNIRIO e do CCET pelo próximo quinquênio.

Na candidatura de 2017, as ideias que nortearam o projeto de gestão ora apresentado foram sintetizadas nas palavras **diálogo**, **integração**, **democracia**, **avanço** e **transparência**. Para este novo ciclo que se estenderá até 2025, adiciono a essa síntese de ideias a palavra **colaboração**, que retrata, de forma emblemática, a experiência por mim vivida na relação com os diversos setores do CCET nesses quatro anos de Decania que se encerram neste mês. Além disso, **colaboração** representa também, na minha visão, a mais significativa estratégia, ou força, na qual a comunidade do CCET deve se apoiar para atingir suas metas.

Da proposta anterior, permanece como vetor de direcionamento a busca por uma integração cada vez maior entre os diversos setores do CCET, alicerçada numa cultura de diálogo amplo, inclusivo, democrático e respeitoso que nos permita avançar cada vez mais nas dimensões de ensino, pesquisa, inovação e extensão produzidas em nosso Centro.

Do projeto de gestão de minha candidatura anterior, faço questão de repetir que *“nosso CCET reúne em seu espaço servidores docentes e técnico-administrativos experientes e altamente*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET

capacitados, assim como um corpo discente criativo e desejoso de participar do progresso de nosso Centro. É dever do dirigente deste Centro – o Decano – estimular, organizar e mediar a participação de todos no mapeamento de metas, anseios, obstáculos e soluções”.

Nesse sentido, uma importante conquista do último mandato vem da transparência com a qual se busca divulgar os itens de pauta das reuniões de Conselho, assim como o texto das atas, sempre deixando claro que as reuniões de Conselho são abertas a todos da comunidade do CCET. Sejam servidores docentes, servidores técnico-administrativos ou discentes, todos têm direito a presença e voz nas reuniões Conselho, e essa prática vem se revelando cada vez mais valiosa para as decisões que precisam ser tomadas no âmbito do Centro. Assim sendo, esta nova candidatura se mantém compromissada em manter e aperfeiçoar essa prática, e dessa forma cada vez mais sedimentar a cultura do diálogo e da integração em nosso Centro.

Sobre o Prof. Sidney Cunha de Lucena

Tenho 14 anos de UNIRIO e sou Professor Associado nível 4 lotado no Departamento de Informática Aplicada (DIA), atuando nas disciplinas de graduação e pós-graduação relacionadas com infraestruturas de TI, em especial aquelas ligadas a Redes de Computadores. Desde 2007, integro o quadro efetivo de professores do Programa de Pós-Graduação em Informática (PPGI) da UNIRIO. No DIA, fui Chefe de Departamento por cerca de dois anos e meio, no período de 09/2014 a 04/2017. A partir de 06/2017, iniciei meu mandato na Decania do CCET. Ao todo, já orientei uma tese de doutorado completa, finalizada durante o atual mandato na Decania, e 16 dissertações de mestrado completas, além de 16 trabalhos de conclusão de curso (TCC) de graduação, igualmente finalizados. Atualmente oriento três alunos de doutorado, três alunos de mestrado e um aluno de graduação em fase de TCC, além de duas coorientações de doutorado e três de mestrado.

Cursei ensino médio profissionalizante no Cefet-RJ, me formando como técnico em eletrônica. Ainda como estagiário de eletrônica, ingressei na UFRJ e, posteriormente, prestei vestibular e ingressei para o curso de Engenharia, também na UFRJ. Me formei em Engenharia Eletrônica em 1994, trabalhei um ano na indústria e depois ingressei no mestrado do Programa de Engenharia de Sistemas e Computação da COPPE/UFRJ. Apesar de sempre ter almejado me pós-graduar na área de Engenharia Biomédica, o tempo na indústria despertou meu interesse pela área de Redes de Computadores. Fiz mestrado e, na sequência, doutorado em Redes de Computadores, ambos no PESC da COPPE. Ainda como aluno de doutorado, fui trabalhar na Rede Nacional de Ensino e Pesquisa, a RNP, que foi pioneira na conectividade do Brasil à Internet. Na RNP, ao longo de 7 anos, trabalhei na engenharia e operação da Rede Ipê, um *backbone* acadêmico de dimensões nacionais que atualmente leva conectividade de Internet a 1522 campi de instituições de ensino e pesquisa espalhados pelas capitais e pelo interior do Brasil, interconectando-se também com outras redes acadêmicas da América Latina, EUA e Europa. Em 2006, ingressei como Professor Substituto no DIA/UNIRIO, prestando concurso para Professor Adjunto no mesmo ano e sendo efetivado em novembro de 2006, em regime de 40 horas semanais, passando para o regime de dedicação exclusiva em 2008.

Dentro da área de Redes de Computadores, minhas linhas de pesquisa estão relacionadas com gerenciamento de redes, detecção de anomalias de tráfego e atividades maliciosas, redes definidas por software, mobilidade urbana e redes de apoio a operações de busca e resgate em cenários de emergência resultantes de desastres naturais. Ao todo, publiquei um total de 45 artigos científicos em periódicos ou conferências, além de um capítulo de livro. Em 2013, um trabalho de mestrado orientado por mim conquistou o 3º lugar no Concurso de Teses e



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET

Dissertações da Sociedade Brasileira de Computação. Em 2020, o trabalho de um aluno de mestrado meu recebeu menção honrosa no Workshop de Gerência e Operação de Redes e Serviços e outro aluno de mestrado meu teve sua dissertação premiada com menção honrosa no Concurso de Teses e Dissertações do Simpósio Brasileiro de Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos. Com relação a citações de trabalhos nos quais participei como co-autor, segundo informações obtidas pelo Google Scholar em 11/05/2021, tenho um total de 520 citações, sendo 259 nos últimos 5 anos. Já coordenei o Workshop em Desempenho de Sistemas Computacionais e de Comunicação (WPerformance) em 2014, o Workshop de Redes P2P, Dinâmicas, Sociais e Orientadas a Conteúdo (WP2P+) em 2016, e fui coordenador de workshops do Simpósio Brasileiro de Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos (SBRC), em 2015.

Planejamento Estratégico para o CCET e Linhas de Ação

Durante os últimos dois meses, especialmente nas últimas semanas, houve um grande esforço das “áreas de nucleação” do Centro – a saber, *daquelas unidades centradas nas áreas de Matemática e Estatística, Engenharia de Produção e de Informática, incluindo Escolas, Departamentos e Programas de Pós-Graduação* – voltado o planejamento estratégico de cada área e, a partir desses, coletivamente para o CCET. Embora esse esforço tenha sido motivado pela necessidade de elaboração do novo PDI da UNIRIO, referente ao quinquênio 2022 a 2027, as matrizes SWOT (“*Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças*”) discutidas para cada área de nucleação, assim como a matriz SWOT e as estratégias para o CCET, derivadas de várias rodadas de discussões, passaram a constituir um importante portfólio de linhas de ação para o Centro como um todo. Guardando coerência com todo esse esforço coletivo, as linhas de ação elencadas neste plano de gestão buscam estar em consonância com as estratégias estabelecidas no contexto do novo PDI.

As linhas de ação destacadas a seguir representam minha análise particular sobre o conjunto das ações elencadas na última reunião de Conselho de Centro, realizada no último dia 07/05. Esta análise se predispõe a identificar, e com isso sintetizar, as estratégias que me parecem ser mais fortemente relacionadas com o amadurecimento de uma visão identitária de cada área de nucleação a respeito de como elas devem se relacionar com a sociedade e também com outras áreas de conhecimento da própria UNIRIO, seja no ensino, na pesquisa, na inovação ou na extensão.

Linhas estratégicas de ação:

Criar boletins informativos sobre os resultados de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

Explicar e divulgar a área de Sistemas de Informação para a sociedade.

Explicar e divulgar a ênfase em cultura da Engenharia de Produção para a sociedade.

Divulgar e integrar a Escola de Matemática com escolas da educação básica.

Aumentar a aderência dos alunos nos cursos a partir do envolvimento de discentes em projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

Criar e consolidar a presença das Escolas nas redes sociais, unificando-as em uma única conta do Centro, e construir uma programação regular de postagens.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET

Estabelecer critérios internos de incentivo aos docentes para criarem e manterem projetos de extensão.

Mapear as necessidades da sociedade próxima e carente para fomentar projetos e programas de extensão voltados para ela.

Estimular a criação e a manutenção de eventos e cursos de extensão para a sociedade.

Realizar seminários para divulgar os trabalhos de pesquisa, inovação e extensão do CCET.

Constituir a Escola de Informática Aplicada como um centro de referência em soluções de Sistemas de Informação.

Fortalecer as linhas de pesquisa em ensino/história de matemática por meio da integração do Mestrado Profissional em Matemática com o curso de Licenciatura em Matemática.

Ofertar cursos de especialização lato sensu a partir da experiência e do conhecimento obtido em projetos de ensino, pesquisa, inovação e/ou extensão.

Criar uma pós-graduação lato sensu em Engenharia de Produção.

Mapear possíveis articulações com órgãos de fomento e com empresas privadas para captar recursos.

Estabelecer parcerias com empresas privadas ou públicas através de projetos de pesquisa ou de extensão.

Estabelecer parcerias com empresas voltadas para o subsídio de bolsas de iniciação científica e de pós-graduação, assim como para subsidiar a aquisição de equipamentos de pesquisa.

Mapear setores da cultura que possam estabelecer parcerias com a Escola de Engenharia de Produção.

Elaborar um regimento para o CCET, extensível às suas unidades.

Revisar a estrutura organizacional do CCET, buscando melhor refletir a importância das Escolas como unidades de nucleação das atividades de ensino, pesquisa, inovação e extensão, assim como na busca por uma melhor eficiência administrativa.

Articular com a PROGRAD a capacitação de docentes em novas didáticas voltadas para o ensino, seja presencial, remoto ou híbrido.

Articular com a DTIC a aquisição de máquinas servidoras para uso compartilhado por projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

Articular com a PROAD e a Coordenadoria de Engenharia o uso do espaço no subsolo da ala nova para a criação de pelo menos um laboratório de informática e de um espaço maker e/ou de coworking.

Considerações Finais

Assim como realizado em 2017 para minha candidatura para o mandato atual, este plano de gestão também reflete uma visão coletiva construída a partir de uma série de diálogos que envolveu servidores docentes, servidores técnico-administrativos e discentes de nosso Centro. Esses diálogos tiveram como propósito a elaboração de um planejamento estratégico que contemplasse os anseios atuais e a visão de futuro das Escolas e Programas de Pós-Graduação do CCET, onde questões ligadas a ensino, pesquisa, inovação e extensão foram



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET

discutidas sob diversos aspectos, incluindo também o momento atual de pandemia, de distanciamento social e de ensino remoto que atravessamos.

Caso eu venha ser novamente indicado pela comunidade do CCET para um novo mandato na Decania, registro aqui meu **compromisso** de pautar o próximo mandato pelas linhas de ação acima elencadas, assim como pelas ideias representadas pela sigla **DIDATCo – Diálogo, Integração, Democracia, Avanço, Transparência e Colaboração**.

Rio de Janeiro, 11 de maio de 2021

Sidney Cunha de Lucena
Professor Associado IV
Matrícula SIAPE 2522048