

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Plano de Gestão de Direção da Escola de Matemática

(2024-2028)

Candidatos:

Professor Dr. Bruno Francisco Teixeira Simões

Professora Dra. Maria Beatriz Assunção Mendes da Cunha

1. Introdução:

Os candidatos ao cargo de direção, Bruno Simões e Maria Beatriz Cunha, são profissionais altamente qualificados com vasta experiência na área de Estatística e Matemática, além de um histórico comprovado de gestão e participação ativa em diversas comissões acadêmicas.

Ele, Professor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Estatístico pela UERJ (2003), Mestre (2006) e Doutor (2010) em Engenharia de Produção pela PUC-Rio. Foi o primeiro chefe do Departamento de Métodos Quantitativos, Membro da Comissão de Matrícula da Escola de Matemática, Membro Eleito no Conselho de Ensino e Pesquisa (CONSEPE) da UNIRIO e atualmente é Coordenador de Pós-Graduação e de Curso do Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT/UNIRIO).

Ela, Professora da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Estatística pela ENCE (2002), Mestre em Estudos Populacionais e Pesquisas Sociais pela ENCE (2006), e Doutora em saúde coletiva, pelo IMS/UERJ (2018). Ex-chefe do extinto Departamento de Matemática e Estatística (DME) e atuante em comissões organizadoras de eventos acadêmicos

Apresentaremos aqui as estratégias e ações para a gestão eficaz da direção, com o objetivo de alcançar os resultados desejados e promover o desenvolvimento sustentável da Escola de Matemática.

2. Missão, Nossa visão e Nossos valores:

Missão da Chapa

A missão dessa chapa é fornecer soluções inovadoras com gestão participativa que impulsionem a visão maior dos docentes da Escola de Matemática com o objetivo de melhorarem a eficiência operacional e impulsionar os anseios da maioria.

Nossa Visão

Ter uma escola unida e reconhecida na universidade com inovações, destacando-se pela excelência em Ensino, Extensão e Pesquisa. Almejamos transformar a maneira como a Escola opera e interage com as demais Escolas do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia e da universidade, contribuindo para a formação de profissionais capacitados e éticos, alinhados com as demandas da sociedade e do mercado de trabalho.

Nossos Valores

Inovação:

Incentivamos a criatividade, parcerias e a busca por novas soluções para os problemas atuais da Escola de Matemática.

Excelência:

Comprometemo-nos com uma gestão de alta qualidade e a implementação de uma liderança eficaz e de escuta ativa.

Integridade:

Asseguramos uma gestão transparente, implementando processos claros e eficientes, com informações sobre as tomadas de decisão e ações disponíveis à toda comunidade acadêmica da Escola de Matemática.

Colaboração:

Valorizamos o trabalho em equipe e a construção de relacionamentos fortes tanto entre os departamentos da Escola de Matemática, quanto os dos diversos cursos da Universidade.

Sustentabilidade:

Adotamos práticas que promovam o desenvolvimento sustentável, com a gestão eficiente de recursos, com workshops, palestras e projetos abordando Educação e Conscientização entre alunos, professores e técnicos.

3- Desafios Atuais e Oportunidades de Crescimento

Desafios Atuais

Adaptação às Mudanças Tecnológicas:

A rápida evolução tecnológica exige que a nossa escola se adapte continuamente às novas tendências e tecnologias emergentes.

Pessoal administrativo:

Estimular e acompanhar o desenvolvimento dos técnicos administrativos que a nossa escola vem a ter.

Manutenção da Qualidade:

Garantir que a qualidade dos serviços se mantenha alta, monitorando os processos internos.

Oportunidades de Crescimento

Expansão:

Explorar a possibilidade de parcerias da pós-graduação em Matemática com a licenciatura, possibilitando a criação e publicação de produtos técnicos nos dois âmbitos.

Parcerias:

Estabelecer colaborações com outras Escolas do CCET e cursos para desenvolver soluções conjuntas.

Investimento em Pesquisa e Desenvolvimento (P&D):

Submeter propostas de pesquisas a agências de fomento, visando a captação de recursos financeiros para a obtenção de materiais de bem e consumo.

4. Análise Situacional com Monitoramento:

Diagnóstico Atual

Implementaremos uma forma sistemática de avaliação da situação atual da organização, incluindo pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças pela análise SWOT. Todas as análises serão levadas em reunião e divulgadas no site da nossa escola para a consulta de todos os docentes e parte dos alunos.

Forma a ser implementada para diagnóstico: pesquisas de opinião

Implementaremos pesquisa de opinião regulares com análises estatísticas para o levantamento das opiniões dos docentes e alunos e desenvolver indicadores estatísticos que possam ser visualizados por todos os docentes no site da Escola de Matemática. Com os dados levantamos, teremos subsídios para ter uma análise SWOT mais consistente, com os pontos abordados pelos docentes e alunos.

Observar a Visão Geral da Escola na universidade

Faremos uma análise do ambiente externo e posicionamento da Escola na UNIRIO, por meio de indicadores que possam traduzir a forma com a qual os demais departamentos e escolas nos vêem na universidade.

5. Objetivos da Chapa:

Dentre os objetivos principais desta Chapa, pretende-se:

- 1 - alcançar no curto e médio prazo o diagnóstico situacional da Escola de Matemática por meio de pesquisas estatísticas que serão conduzidas com a experiência dos docentes que compõem esta chapa;
- 2 - Desenvolvimento de um brainstorming sobre as principais fragilidades da Escola para tentar solucioná-las em período curto;
- 3- Desenvolvimento de indicadores de qualidade e uma forma de monitoramento desses indicadores que serão propostos para a nossa Escola;
- 4- Promoção de uma maior interação entre a graduação e o PROFMAT, único curso de pós-graduação da Escola;
- 5- A longo prazo vislumbramos a implementação e criação de políticas para a Escola de Matemática, que estejam normatizadas pelas regras internas da UNIRIO.
- 6- Organizar workshops e fóruns para que nossos docentes e discentes possam compartilhar ideias e fornecer feedback sobre planos e propostas de ação conjunta.
- 7- Elaborar um mapeamento participativo dos processos da Escola, permitindo que a comunidade acadêmica colabore na identificação dos nossos recursos e necessidades locais.

6. Metas a serem alcançadas:

São as metas específicas que almejamos para os 4 anos de gestão:

Primeiro ano de gestão:

1-Conduzir pesquisas de opinião com todos os docentes e uma amostra representativa de alunos e egressos para diagnosticar as condições atuais e as fragilidades da Escola de Matemática;

2- Gerência administrativa da Escola;

3-Verificação, análise e acompanhamento da parte técnica administrativa da Escola;

4- Levantamento de materiais necessários para compra junto ao corpo docente.

Segundo ano de gestão:

1-Implementação de indicadores de qualidade para monitoramento da Direção e de todos os docentes;

2- Gerência administrativa da Escola;

3-Acompanhamento e proposta de melhoria para a parte técnica administrativa da Escola;

4- Levantamento de materiais necessários para compra junto ao corpo docente.

Terceiro ano de gestão:

1-Monitoramento e aperfeiçoamento dos indicadores de qualidade para monitoramento da Direção e de todos os docentes;

2- Gerência administrativa da Escola;

3-Acompanhamento e proposta de melhoria para a parte técnica administrativa da Escola;

4- Levantamento de materiais necessários para compra junto ao corpo docente.

Quarto ano de gestão:

1- Monitoramento dos indicadores de qualidade para monitoramento da Direção e de todos os docentes;

2 - Gerência administrativa da Escola;

3 -Acompanhamento e proposta de melhoria para a parte técnica administrativa da Escola;

4- Levantamento de materiais necessários para compra junto ao corpo docente.

5-Transmissão da Direção da Escola de Matemática para a nova chapa eleita. Realizar uma avaliação das ações implementadas ao longo da gestão. Acreditamos que a renovação é essencial para trazer novas perspectivas e promover a diversidade dentro da Escola.

7. Recursos para a gestão, Comunicação e Desenvolvimento:

Recursos Necessários para a gestão:

Visamos realizar o mapeamento e identificação dos recursos humanos e tecnológicos necessários para a implementação deste plano, com o objetivo de promover uma maior integração e colaboração entre os membros da Escola de Matemática que atuam nas Câmeras de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Plano de Comunicação:

Estratégias para comunicar todas as etapas do plano de ação aos docentes da Escola, garantindo transparência, pertencimento e engajamento.

Desenvolvimento:

Programas para o desenvolvimento do projeto visando garantir que os docentes da Escola e alunos estejam alinhadas com o plano de gestão.

8. Nossas Expectativas:

Como mencionado anteriormente, nossos objetivos são amplos, desde a gestão participativa da Escola, com a opinião dos docentes e de uma amostra representativa dos alunos desta Escola. Propomos o desenvolvimento e monitoramento de indicadores de gestão da qualidade, visando fortalecer a posição da Escola de Matemática da UNIRIO como um centro de excelência em Matemática e Estatística

A gestão proposta busca alavancar as competências da equipe docente, promover uma visão moderna e integrada da educação, e assegurar uma administração transparente e eficiente dos processos da Escola

Essa busca por maior transparência e colaboração promoverá a consideração das opiniões dos docentes e dos discentes e a implementação de melhorias na gestão da Escola de Matemática, contribuindo significativamente para o desenvolvimento da comunidade acadêmica.

Com este Plano de Gestão e com a nossa vontade de fazer a diferença, assumimos o compromisso de atuarmos com dedicação, transparência e por uma Direção mais participativa da Escola de Matemática da UNIRIO.

Rio de Janeiro, 25 de Agosto de 2024.

Titular

Prof. Dr. Bruno Francisco T. Simões

SIAPE 1868868

Suplente

Profa. Dra. Maria Beatriz Assunção Mendes da Cunha

SIAPE 2581818